**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyebutkan cara pengurangan pecahan berpenyebut sama.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Dengan praktek langsung, siswa dapat mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).
6. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 2**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 3**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Dengan praktek langsung, mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit) dengan tepat.
5. Dengan praktek langsung, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 4**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang cuaca, iklim, dan musim yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan jelas.
4. Dengan berolahraga, siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melompat, dan mendarat dengan tepat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 5**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan seharihari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan makna/istilah yang berkaitan hubungan cuaca, musim, dan iklim secara lisan/tulisan dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : CARARINGKAS.COM**

**Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2**

**Tema 5 : Cuaca**

**Sub Tema 4 : Cuaca musim dan iklim**

**Pembelajaran : 6**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan presentasi, siswa mampu mengampanyekan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan menarik.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyusun informasi tentang hubungan cuaca, musim, dan iklim dalam bentuk kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

* Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
* Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
* Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
* Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

**Kegiatan Inti**

* Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
* Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
* Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
* Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
* Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
* Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
* Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
* Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

* Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [CaraRingkas.com](http://www.kangmartho.com)

**Kegiatan Penutup**

* Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
* Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
* Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru Kelas  .......................... |