TRAVÃO DOCENTE
(AUTOTRAFAROLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *travão docente* é a carência de experiência, falha de caráter, imaturidade ou traço-fardo pessoal capaz de dificultar, limitar, obstaculizar, restringir, amarrar, frear ou impedir a formação, atuação ou desenvolvimento da conscin, homem ou mulher, enquanto professora de Conscienciologia.

Tematologia. Tema central nosográfico.

Etimologia. O vocábulo *trave* vem do idioma Latim, *trabs,* "trave; viga; árvore grande; embarcação; navio; teto; telhado; morada; casa; habitação; aríete; clava; lança ou dardo muito grande; archote; mesa; obelisco; meteoro ígneo do feitio de árvore". Surgiu no Século XIII. O termo *travão* apareceu no Século XVII. A palavra *docente* deriva igualmente do idioma Latim, *docens,* "aquele que ensina", particípio presente de *docere,* "fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça". Surgiu no Século XIX.

Sinonimologia: 1. Traf*a*r docente. 2. Travamento docente. 3. Regressismo professoral. 4. Limitação parapedagógica. 5. Inépcia docente. 6. Autorrepressão docente. 7. Autassédio docente.

Neologia. As 4 expressões compostas *travão docente, minitravão docente, maxitravão docente* e *megatravão docente* são neologismos técnicos da Autotraf*a*rologia.

Antonimologia: 1. Traf*o*r docente. 2. Autodesenvolvimento docente; autodestravamento do professor de Conscienciologia. 3. Autorreciclagem docente. 4. Renovação docente. 5. Docência semperaprendente. 6. Autodesrepressão docente. 7. Autodesassédio docente.

Estrangeirismologia: o *locus* de menor resistência docente; o *modus operandi* pessoal causador de problemas no âmbito da docência; o estabelecimento de padrões rígidos e exagerados de *performance* docente; a tendência ao *locus of control* (loc) externo; a necessidade de *glasnost* pessoal; a refratariedade aos *insights* dos amparadores extrafísicos; a *closed mind***.**

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à autodesassedialidade docente**.**

Megapensenologia. Eis 2 megapensenes trivocabulares relacionados ao tema: – *Traf**a**res minam proéxis. Tr**a**far: subproduto descartável.*

Proverbiologia. Eis dito popular relativo ao tema: – *Todo excesso esconde uma falta*.

Ortopensatologia. Eis duas ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. **"Autenfrentamento.** A ma
ioria das pessoas não se autenfrenta em função do **egoísmo,** do orgulho ou da vaidade**"**.

2. **"Traf*o*rismo.** Veja qual é o seu **megatraf*o*r** e use-o para destruir o seu megatraf*a*r. Esta é a megaluta pessoal, permanente e prioritária**"**.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da rigidez autopensênica; a autopensenidade traf*a*rista; o holopensene pessoal do fechadismo; os patopensenes; a patopensenidade; os egopensenes; a egopensenidade; os estultopensenes; a estultopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os reciclopensenes; a reciclopensenidade; os evoluciopensenes; a evoluciopensenidade**.**

Fatologia: o travão docente; a fuga do enfrentamento dos autotraf*a*res; a amoralidade; as autocorrupções; a autescravização aos pseudoganhos; os autenganos; a teimosia; o egoísmo; o orgulho; a vaidade, a arrogância; o pedantismo; a autopromoção; a negligência quanto à autopesquisa; os impactos nocivos da insciência traf*o*rológica para a formação e prática docente; o traf*a*rismo; a menos-valia pessoal; os autestigmas; as dúvidas mortificadoras quanto aos próprios po-

tenciais; a superficialidade nos estudos e nas autexperimentações; a ausência de autoconfiança; as manipulações interconscienciais; a agressividade; a belicosidade; a competitividade; a prepotência; o humor deslocado em sala de aula; a impulsividade; a inaptidão tecnológica; a religiosidade; o misticismo; o radicalismo; os preconceitos; a dificuldade de escutar; a verborragia; a tacon enquanto conduta padrão das autabordagens assistenciais; a insegurança; a necessidade de controlar tudo; o fechadismo consciencial; a timidez; o apego excessivo aos conteúdos e às técnicas didáticas; o *medo* da autexposição; o *medo* de errar ou fracassar; o *medo* de não bancar a função de docente conscienciológico; o *medo* de não saber responder as perguntas dos discentes; o *medo* de parecer incompetente; o *medo* de passar por situação vexatória em sala de aula; o *medo* de ser criticado; o *medo* de ser agredido; o *medo* de ser julgado ou avaliado; o *medo* de ser rejeitado; a sinistrose; a ansiedade de desempenho no contexto da docência; o assombro pessoal diante da falta de experiência em determinado campo de autexperimentação; a pusilanimidade; a inautenticidade; a verbação lacunada; a defesa da autoimagem irreal; o bifrontismo; os autacobertamentos; as autorrepressões; o desperdício de oportunidades e companhias evolutivas; os redutores do autodiscernimento; os valores anacrônicos dificultadores ou impossibilitadores da formação, exercício ou qualificação do docente conscienciológico; o uso da vontade javalínica aplicada aos autenfrentamentos; a coragem de se expor com autenticidade, de modo interassistencial; a autocosmoeticidade; a transparência; a autodescensão cosmoética; o bom humor enquanto ferramenta auto e heterodesassediadora; a desdramatização do erro; o sobrepairamento; a impactoterapia; a Cosmoética Destrutiva; o abertismo para pedir ajuda diante da constatação de inexperiência ou incapacidade para lidar com as próprias dificuldades; os cursos para formação e qualificação de professores da Conscienciologia do *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC) e da *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); os atendimentos pontuais, regulares e de grupo da *Organização Internacional de Conscienciocterapia* (OIC); os cursos da *Associação Internacional de Conscienciometria Interassistencial* (CONSCIUS); os cursos da *Associação Internacional de Cosmoeticologia* (COSMOETHOS)**.**

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a inacessibilidade autoimposta, de modo temporário ou persistente, à interassistência dos amparadores extrafísicos; a ausência de autoconfiança nas próprias parapercepções; a desconfiança quanto ao amparo extrafísico de função; o apego à companhia de assediadores e guias amauróticos; o abuso das energias conscienciais (ECs) no âmbito da docência conscienciológica; o uso da sedução holochacral em sala de aula; o cascagrossismo parapsíquico; o descompromisso com a equipe de amparadores extrafísicos; a possibilidade de ocorrência de projeção vexaminosa explicitadora do travão docente; o persistente olhar de fraternidade dos parabenfeitores; a abertura às inspirações do amparo extrafísico; o cultivo das amizades extrafísicas salutares; o ganho de energia advindo dos autenfrentamentos ou da prática interassistencial eficaz em sala de aula**.**

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo regressivo autassédio-heterassédio;* o *sinergismo patológico valores anacrônicos–autotrafares;* o *sinergismo produtivo autopesquisa-heterajuda;* o *sinergismo amparador-amparando***.**

Principiologia: o uso anticosmoético do *princípio "isso não é para mim";* o *princípio da descrença* (PD); o *princípio da prioridade compulsória* (PPC); a autocompreensão quanto ao *princípio da autevolução por meio da interassistência tarística***.**

Codigologia: as cláusulas do *código pessoal de Cosmoética* (CPC) objetivando o autenfrentamento do travão docente**.**

Teoriologia: a *teoria dos Cursos Intermissivos* (CIs); a *teoria dos gargalos evolutivos;* a *teoria do curso grupocármico;* a *teoria das interprisões grupocármicas;* a *teoria das cláusulas pétreas da proéxis;* a *teoria da inteligência evolutiva* (IE); a *teoria dos traços conscienciais***.**

Tecnologia: as *técnicas autoconscienciométricas;* as *técnicas autoconsciencioterápicas;* as *técnicas heteroconsciencioterápicas;* a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica;* a *técnica do EV;* as *técnicas para autodesassimilação energética;* a *técnica da autorreflexão de 5 horas***.**

Voluntariologia: o *voluntariado dedicado à formação e qualificação dos docentes de Conscienciologia;* o *voluntariado da OIC;* o *voluntariado da CONSCIUS***.**

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da vida cotidiana diuturna;* a docência enquanto *laboratório conscienciológico;* o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia;* o *laboratório conscienciológico da Autevoluciologia;* o *laboratório conscienciológico da Autorretrocogniciologia;* o *laboratório conscienciológico da Paradireitologia;* o *laboratório conscienciológico Serenarium***.**

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogia;* o *Colégio Invisível da Comunicologia;* o *Colégio Invisível da Recexologia;* o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia;* o *Colégio Invisível da Proexologia***.**

Efeitologia: os *efeitos antiproexológicos das automanobras dilatórias;* os *efeitos do esbregue intermissivo* sobre a formação ou prática docente na atual existência; os *efeitos antievolutivos dos traf**o**res ociosos;* a dramatização dos *efeitos da presença de consciexes patológicas na psicosfera pessoal;* o *efeito de confiar na assistência interpares;* os *efeitos salutares das autorreflexões profundas e constantes;* o *efeito motivador das autossuperações relativas***.**

Neossinapsologia: o esforço pessoal necessário para recuperar os cons magnos da intermissividade ou as *paraneossinapses intermissivas;* a consolidação das neossinapses enquanto fator essencial para a superação dos travões docentes; as *neossinapses promotoras da reciclagem intraconsciencial***.**

Ciclologia: o *ciclo da práxis parapedagógica;* o *ciclo autoconsciencioterápico;* o *ciclo autoconscienciométrico;* o *ciclo da autorreflexão docente;* o *ciclo virtuoso reciclar-retribuir***.**

Enumerologia: o *travão* comunicacional; o *travão* emocional; o *travão* energossomático; o *travão* intelectual; o *travão* interacional; o *travão* parapsíquico; o *travão* somático**.**

Binomiologia: o *binômio autotr**a**farismo-insegurança;* o *binômio permanência na zona de conforto patológica–subnível evolutivo;* o *binômio autodesvalorização-arrogância;* o *binômio mau hábito pensênico–pressão holopensênica;* o *binômio repressão do traf**a**r–repressão do traf**o**r;* o *binômio valorização dos autotraf**o**res–desdramatização dos autotraf**a**res;* o *binômio autocentramento cosmoético–autoconfiança;* o *binômio autaceitação-autopacificação***.**

Interaciologia: a *interação professor-orientador–candidato a docente;* a *interação parapedagogo-professorando;* a *interação professor de Conscienciologia–amparadores extrafísicos de função;* a *interação conscienciotерapeuta-evoluciente;* a *interação conscienciômetra-autopesquisador;* a *interação autopesquisa traf**o**rológica–autoconscienciotерapia***.**

Crescendologia: o *crescendo erro-acerto;* o *crescendo recex-recin;* o *crescendo fechadismo-abertismo;* o *crescendo patológico desculpas-melin-melex***.**

Trinomiologia: o *trinômio poder-posição-prestígio;* o *trinômio omissão deficitária–engano óbvio–erro;* o *trinômio desorganização–falta de priorização–postergação das ações;* as influências recíprocas do *trinômio Paragenética-Genética-Mesologia;* o *trinômio acolhimento-orientação-encaminhamento;* o *trinômio aqui-agora-já;* o *trinômio motivação-trabalho-lazer* aplicado à autorreeducação no âmbito da docência**.**

Polinomiologia: o *polinômio Parapedagogiologia-Conscienciometrologia-Consciencioterapeuticologia-Proexologia;* o *polinômio investigar-diagnosticar-enfrentar-superar;* o *polinômio autavaliação-diagnóstico-reciclagem-reavaliação***.**

Antagonismologia: o *antagonismo apego patológico / desapego lúcido;* o *antagonismo omissão deficitária / minipeça interassistencial lúcida;* o *antagonismo autexposição / acobertamento;* o *antagonismo subcerebralidade / paracerebralidade;* o *antagonismo autodispersão / priorização evolutiva;* o *antagonismo esquiva experiencial / autexperimentação técnica;* o *antagonismo teática / 99% de teoria e 1% de prática***.**

Paradoxologia: o *paradoxo do megatraf**a**r composto;* o *paradoxo de admitir e enfrentar as próprias fraquezas ser indicador de força intraconsciencial;* o *paradoxo de a manutenção da zona de conforto poder ser desconfortável***.**

Politicologia: a assediocracia; a egocracia; a discernimentocracia; a evoluciocracia**.**

Legislogia: a *lei das afinidades interconscienciais;* a autossubjugação à *lei do menor esforço evolutivo;* a *lei do maior esforço evolutivo* aplicada à autossuperação dos travões docentes pessoais**.**

Filiologia: a neo*filia*; a autevolucio*filia*; a recexo*filia*; a recino*filia*; a amparo*filia*; a autocritico*filia*; a heterocritico*filia***.**

Fobiologia: a neo*fobia*; a heterocritico*fobia*; a autopesquiso*fobia*; a *fobia* social; a tecno*fobia*; a erro*fobia*; a catagelo*fobia*; a decido*fobia*; a hipengio*fobia*; a glosso*fobia*; a espectro*fobia***.**

Sindromologia: a *síndrome da ectopia afetiva* (SEA); a *síndrome do conflito de paradigmas;* a *síndrome da autodesorganização;* a *síndrome da mediocrização;* a *síndrome da pré-derrota;* a *síndrome da subestimação;* a *síndrome da dispersão consciencial***.**

Maniologia: a mania de procrastinar a realização das ações evolutivas; a fracassomania; a megalomania**.**

Mitologia: o *mito da perfeição;* o *mito de o professor de Conscienciologia estar sempre conectado com o amparo extrafísico em sala de aula;* o *mito de Narciso***.**

Holotecologia: a trafa*r*o*teca*; a noso*teca*; a psicossomato*teca*; a apriorismo*teca*; a ego*teca*; a cosmoetico*teca*; a recexo*teca***.**

Interdisciplinologia: a Autotrafarologia; a Parapatologia; a Antiproexologia; a Autevoluciologia; a Parapedagogiologia; a Conscienciocterapeuticologia; a Conscienciometrologia; a Paradireitologia; a Recexologia; a Intrafisicologia; a Holossomatologia**.**

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin teoricona; a conscin-esponja; a isca humana inconsciente; a conscin semperaprendente; o ser desperto**.**

Masculinologia: o candidato à docência; o professorando, o agente retrocognitor; o antepassado de si mesmo; o docente; o parapedagogo; o professor orientador; o reeducador; o conscienciômetra; o conscienciocterapeuta; o autopesquisador; o conscienciólogo; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o intermissivista; o inversor existencial; o reciclante existencial; o verbetógrafo; o voluntário**.**

Femininologia: a candidata à docência; a professoranda; a agente retrocognitora; a antepassada de si mesma; a docente; a parapedagoga; a professora orientadora; a reeducadora; a conscienciômetra; a conscienciocterapeuta; a autopesquisadora; a conscienciólogа; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a intermissivista; a inversora existencial; a reciclante existencial; a verbetógrafa; a voluntária**.**

Hominologia: o *Homo sapiens professor;* o *Homo sapiens omissus;* o *Homo sapiens autassediator;* o *Homo sapiens egocentricus;* o *Homo sapiens antiexemplaris;* o *Homo sapiens intermissivista;* o *Homo sapiens conscientiologus;* o *Homo sapiens parapaedagogus***.**

V. Argumentologia

Exemplologia: *mini*travão docente = o minitrafar pessoal, ocasionador de obstáculos de menor expressão ou temporários à formação, atuação ou ao desenvolvimento docente; *maxi*travão docente = a característica pessoal imatura, de maior expressão no microuniverso consciencial, capaz de ocasionar o adiamento da formação docente ou de atravancar o desenvolvimento do professor ou professora; *mega*travão docente = o automegatrafar impossibilitador da formação docente ou da atuação da conscin, homem ou mulher, na função de professor de Conscienciologia**.**

Culturologia: a *cultura da postergação;* a *cultura da autevolutividade***.**

Holossomatologia. Os travões docentes podem ser classificados de acordo com os 4 veículos de manifestação da consciência, listados na ordem funcional:

1. **Somáticos:** os distúrbios somáticos; as intoxicações orgânicas; as minidoenças; as doenças crônicas; o sedentarismo; a carência sexual crônica; a promiscuidade sexual**.**
2. **Energossomáticos:** os bloqueios chacrais crônicos; as descompensações energéticas crônicas; as couraças energossomáticas; as intoxicações energéticas; as assimilações antipáticas constantes; a promiscuidade energética**.**
3. **Psicossomáticos:** as autovitimizações; a ansiedade; os mecanismos de defesa do ego (MDEs); a conflitividade íntima; a dramatização; o emocionalismo; as fobias; as ectopias afetivas; o assombramento pessoal diante dos fatos e parafatos; os traumas emocionais; a carência afetiva crônica; os medos**.**
4. **Mentaissomáticos:** as apriorismoses; o hábito antievolutivo de pensar mal de si e de outrem; a autorreflexão faltante ou falha; a autocognição lacunosa; a superficialidade cultural; a heteronomia intelectual patológica; a preguiça mental; a rigidez mental; a *tagarelice* mental**.**

Cronologia. No âmbito do processo formativo do docente de Conscienciologia, os travões pessoais podem se manifestar em 4 momentos, listados em ordem cronológica:

1. **Pré-formação:** o autotraf*a*r propiciador do antagonismo ou da procrastinação em iniciar a formação docente**.**
2. **Formação:** a trava pessoal desencadeadora da desistência do processo formativo ou impedidora da liberação da conscin para atuar na função de docente conscienciológico**.**
3. **Prática:** a dificuldade íntima causadora do ato de o docente, já formado, protelar ao máximo o início das atividades professorais em Conscienciologia**.**
4. **Qualificação:** a imaturidade pessoal mais duradoura, capaz de limitar a qualificação ou o desenvolvimento do docente**.**

Autassediologia. Eis, dispostos em ordem alfabética, 13 exemplos de apriorismoses ou autocrenças sabotadoras, configurando autassédios relativos à formação, atuação ou desenvolvimento docente:

01. **Autexclusão:** – *A docência não é para mim***.**
02. **Autexpectativas irreais:** – *Devo saber responder todas as perguntas feitas em sala de aula***.**
03. **Autocobrança excessiva:** – *Sempre tenho a impressão de a aula ministrada poder ter sido melhor***.**
04. **Automanobra dilatória:** – *A docência vai ficar para a próxima vida***.**
05. **Comparação autossabotadora:** – *Nunca vou ser tão bom professor quanto os outros***.**
06. **Desqualificação dos autotraf*o*res:** – *Não tenho os traf**o**res necessários para ser docente de Conscienciologia***.**
07. **Dúvida mortificadora:** – *E se o aluno souber mais ou possuir mais parapsiquismo em comparação a mim?***.**
08. **Heterassédio:** – *Se estou sentido toda esta pressão para iniciar / finalizar a formação docente, então devo desistir***.**
09. **Inexperiência:** – *Nunca vivenciei esse fenômeno; logo, não posso esclarecer a respeito***.**
10. **Perfeccionismo:** – *Não posso errar em sala de aula***.**
11. **Pré-derrota:** – *Nunca vou ser liberado para ministrar aulas de Conscienciologia***.**
12. **Pusilanimidade:** – *Não quero desagradar nenhum aluno devido aos esclarecimentos feitos em sala de aula***.**
13. **Vaidade:** – *Devo ministrar a melhor aula de Conscienciologia***.**

Autenfrentamentologia. Eis, em ordem alfabética, 15 ações de autenfrentamento do travão docente, podendo ser realizadas separadamente ou em conjunto:

01. **Autopesquisa:** nomear, definir e estudar cada travão docente pessoal identificado**.**
02. **Abertismo:** solicitar *feedbacks* e estar aberto às heterocríticas**.**
03. **Autexperimentofilia:** experimentar a docência conscienciológica, refletir sobre as vivências em sala de aula, avaliar os resultados obtidos, aprender com os erros e acertos pessoais e de outrem, e aperfeiçoar a própria práxis parapedagógica**.**
04. **Autexposição:** criar ou buscar oportunidades para autexpor-se deliberada, técnica, crescente, produtiva e interassistencialmente, em atividades sociais de modo geral**.**
05. **Autocongratulação:** comemorar cada avanço ou resultado docente positivo alcançado**.**
06. **Autopensenidade:** investigar, enfrentar e modificar a pensenidade autossabotadora, em especial a relacionada ao contexto da docência conscienciológica**.**
07. **Autotraf*o*rologia:** pesquisar e aplicar lucidamente os autotraf*o*res, incluindo o automegatraf*o*r, nas diversas áreas da vida multidimensional cotidiana, especialmente em ações voltadas à interassistencialidade**.**
08. **Conscienciometria:** realizar a autoconscienciometria, valendo-se dos diversos instrumentos disponibilizados pela Conscienciologia**.**
09. **Desafio:** autodesafiar-se, com discernimento, colocando-se deliberadamente na *zona de aprendizagem* de novas competências, dentro e fora da sala de aula**.**
10. **Formação:** fazer a formação docente, disponível atualmente em *Instituições Conscienciocêntricas***.**
11. **Heteroconsciencioterapia:** realizar atendimentos regulares, intensivos ou em grupo na OIC, com foco no enfrentamento e superação dos travões docentes pessoais**.**
12. **Paraxiologia:** listar e promover a reciclagem dos valores pessoais anacrônicos sabotadores da formação, exercício ou qualificação da prática docente**.**
13. **Prática:** disponibilizar-se para ministrar o máximo de aulas de Conscienciologia possível, com o objetivo de acelerar o autodesenvolvimento docente**.**
14. **Qualificação:** participar de cursos voltados ao aprimoramento docente**.**
15. **Sinceridade:** analisar a própria Etologia, com o objetivo de averiguar a existência de atitudes insinceras ou incoerentes e transformá-las em comportamentos autênticos e transparentes, sem autacobertamentos ou dissimulação da própria realidade intraconsciencial**.**

Paratecnologia. Pela *Conscienciote*r*apeuticologia,* eis, na ordem alfabética, 15 *técnicas autoconsciencioterápicas,* compondo parte da farmacopeia eficaz no processo de investigar, diagnosticar e enfrentar os autotravões docentes:

01. ***Técnica da ação pelas pequenas coisas.***
02. ***Técnica da ação traf*a*ricida.***
03. ***Técnica da autexposição desrepressora.***
04. ***Técnica da autexpressão autêntica.***
05. ***Técnica da autobiografia consciencial.***
06. ***Técnica da autocrítica dos valores.***
07. ***Técnica da identificação dos pseudoganhos.***
08. ***Técnica da qualificação da intenção.***
09. ***Técnica do autoortabsolutismo desassediador.***
10. ***Técnica do código pessoal de Cosmoética.***
11. ***Técnica do enfrentamento do malestar.***
12. ***Técnica do estudo autoconsciencioterápico.***
13. ***Técnica do medograma.***
14. ***Técnica do stripetease consciencial.***
15. ***Técnica do talante.***

Autossuperaciologia. Eis, na ordem alfabética, 15 ganhos evolutivos do enfrentamento do travão docente, podendo ser utilizados ao modo de indicadores de autossuperação relativa:

01. **Amparabilidade:** percepção cada vez mais frequente da presença dos amparadores extrafísicos nos trabalhos docentes realizados pela conscin**.**

02. **Autenticidade:** manifestação multidimensional mais coerente, sincera e transparente, em sala de aula e na vida diuturna de modo geral**.**

03. **Autexemplo:** obtenção de maior consistência interassistencial dentro e fora da sala de aula, em virtude do exemplarismo cosmoético alcançado a partir das autorreciclagens**.**

04. **Autocognição:** ampliação do autoconhecimento, notadamente quanto aos autotraf*o*res mais desenvolvidos ou alinhados ao desempenho da docência conscienciológica**.**

05. **Autodesrepressão:** incremento da desinibição ou a ocorrência do autodestravamento da manifestação docente multidimensional**.**

06. **Autonomia:** redução crescente da necessidade de agradar, fazer média, buscar reconhecimento ou aprovação dos alunos e demais compassageiros evolutivos**.**

07. **Autorrealização proexológica:** sentimento claro de estar fazendo algo relevante no contexto da realização da autoproéxis, a partir do exercício docente em Conscienciologia**.**

08. **Bem-estar:** ocorrência de sentimentos positivos durante e após a prática parapedagógica**.**

09. **Coragem:** aumento do destemor ao se deparar com novos desafios docentes**.**

10. **Desenvoltura:** ampliação do desembaraço pessoal nas situações de exposição tarística, ao atuar na função de docente**.**

11. **Dinamização:** aceleração da História Pessoal, favorecida pela prática docente**.**

12. **Irresistibilidade:** desenvolvimento do interesse crescente em dar aulas, ao ponto de alcançar certo nível de irresistibilidade ou *dificuldade de dizer não* às propostas para atuar na função de docente conscienciológico**.**

13. **Rendimento:** ampliação significativa da produtividade parapedagógica, expressa no crescente número de consciências assistidas e na qualificação das aulas ministradas**.**

14. **Senso de auteficácia:** aumento da autoconfiança e da autossegurança em sala de aula**.**

15. **Serenidade:** mitigação crescente da ansiedade ou dos medos relacionados à prática docente**.**

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia,* eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia,* e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o travão docente, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Assistente inassistível:** Egologia; Nosográfico**.**
02. **Autassédio:** Parapatologia; Nosográfico**.**
03. **Autenfrentamento docente:** Parapedagogiologia; Homeostático**.**
04. **Autodestravamento do agente retrocognitor:** Parapedagogiologia; Homeostático**.**
05. **Automanobra dilatória:** Antiproexologia; Nosográfico**.**
06. **Autopesquisa traf*o*rológica:** Autevoluciologia; Homeostático**.**
07. **Docente conscienciológico insulado:** Parapedagogiologia; Nosográfico**.**
08. **Evitação do autodesperdício:** Autoproexologia; Homeostático**.**
09. **Orgulho autoinibidor:** Psicossomatologia; Nosográfico**.**
10. **Prova do orgulho:** Autoconscienciometrologia; Nosográfico**.**
11. **Traf*a*r desafiador:** Autodesafiologia; Neutro**.**
12. **Traf*o*r ocioso:** Traf*o*rologia; Neutro**.**
13. **Travão:** Parapatologia; Nosográfico**.**
14. **Travão no voluntariado:** Autassediologia; Nosográfico**.**
15. ***Tríade da erronia:*** Parapatologia; Nosográfico**.**

O** ENFRENTAMENTO DO TRAVÃO DOCENTE **ENVOLVE, EM ESPECIAL, O ESTUDO DO TRAFAR, A PESQUISA E UTILIZAÇÃO DOS AUTOTRAFORES, A AUTEXPOSIÇÃO TÉCNICA E O** EXERCÍCIO DA INTERASSISTENCIALIDADE**.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, avalia possuir travas no tocante à própria formação, atuação ou qualificação docente? Quais ações tem realizado no intuito de enfrentá-las e superá-las?

Bibliografia Específica:

1. **Remedios,** Juliana; **Almeida,** Marco; & **Haymann,** Maximiliano; Orgs.; ***Dicionário de Conscienciotera-peuticologia com Termos Multilíngues Equivalentes: 400 Verbetes Prescritivos;*** revisores Equipe de Revisores da OIC; 1.412 p.; 4 índices; alf.; 576 refs.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares;* Foz do Iguaçu, PR; 2022; páginas 837 a 842, 865 a 869, 874 a 883, 922 a 925, 962 a 964, 967 a 968, 996 a 999, 1.007 a 1.009, 1.068 a 1.071, 1.084 a 1.087, 1.103 a 1.106, 1.116 a 1.120, 1.139 a 1.141, 1.170 e 1.171.

2. **Vieira,** Waldo; ***Homo sapiens pacificus;*** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails;* 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites;* glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); & *Associação Internacional Editares;* Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 576 a 639.

3. **Idem; *Léxico de Ortopensatas;*** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. I e II; 1 *blog;* 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails;* 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites;* 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares;* Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 154 e 1.639.

4. **Idem; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares;*** revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails;* 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites;* glos. 12.576 termos (megapensenes trivocabulares); 29 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares;* Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 334 e 335.

A. C. D.