



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**Petit Génie**  
École maternelle Petit Génie

**CNED**  
AU SERVICE DE TOUTES LES RÉUSSITES

# Tanıtım Dosyası Dossier de présentation

---

2023-2024 Eğitim Yılı  
Année scolaire 2023-2024





# *contenu* *İçindekiler*

*p2*

Présentation  
générale de  
l'école

*p16*

Dates des  
vacances

*p18*

Guide à l'usage  
des parents

---

*s9*

Okulun Genel  
Tanıtımı

*s17*

Akademik Takvim

*s25*

Aile El Rehberi





01

*présentation  
générale*

---

*Genel*

*Tanıtım*



# *Présentation générale*

L'Ecole Maternelle "Petit Génie" a été fondée en mars 2009 pour donner aux enfants qui la fréquentent une éducation préscolaire inspirée par le système éducatif français, où le français trouve sa place pleine et entière. Son objectif principal est de préparer les enfants à entrer, à terme, à l'école primaire.

Après avoir occupé des locaux charmants à Akatlar, Cebeci Caddesi, l'école s'est installée durant l'été 2011 dans le quartier résidentiel Reşitpaşa.

Depuis le 5 novembre 2019, l'école fonctionne sur deux sites différents. Le site principal, ou siège, qui regroupe l'ensemble de l'école maternelle, de la TPS (Toute Petite Section) à la GS (Grande Section) se trouve à Değirmentepe - Ayhan sokak N° 21, sur les hauteurs de Reşitpaşa. Ce bâtiment très spacieux, outre des salles de classes aux normes de l'éducation, dispose d'espaces spécifiques comme une grande salle de motricité en rez de jardin et une vaste bibliothèque sous les toits.

Le site secondaire, ou annexe, sis à Sezaybey caddesi, au N° 65, toujours à Reşitpaşa, abrite les activités des classes fonctionnant avec le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance). Il a été entièrement réaménagé pour remplir les conditions matérielles exigées d'une école primaire.

Les enfants sont répartis en fonction de leur âge et disposent du matériel nécessaire pour les activités manuelles et artistiques ainsi que pour la motricité ; par ailleurs, les deux sites sont agrémentés de grands jardins dans lesquels ils profitent d'une aire de jeux et des jouets en tout genre pour leur développement physique et leur distraction. Un large éventail d'activités adaptées à leur âge est donc proposé aux enfants.

L'environnement immédiat de l'école et de son annexe, constitué de maisons particulières, apporte la sécurité que les parents sont en droit d'attendre de notre institution. La proximité de quartiers commerçants et les facilités d'accès en voiture font partie de ses autres avantages.

L'école maternelle "Petit Génie" permet, notamment, aux enfants de découvrir la langue et la culture françaises en s'amusant grâce aux nombreuses activités ludiques qui leur sont proposées. L'équipe pédagogique, composée de maîtres et maîtresses francophones, leur apporte un soutien et un accompagnement adapté. C'est en français aussi qu'ils découvrent le monde qui les entoure.

# Que fais-je en TPS et en PS ?

## L'accueil

Je dis au revoir à la personne qui m'a accompagné(e) et je vais retrouver ma maitresse et son assistante dans la classe. J'accroche mon manteau à mon porte-manteau et je mets mes chaussons. Je mets ma photo pour dire que je suis « là », je peux alors dessiner, faire des puzzles, construire, discuter avec mes copains, la maîtresse, l'assistante, profiter de moments calmes pour entrer dans ma journée d'écolier...

## Les temps d'apprentissages

Avec la maîtresse, tout en gardant la possibilité de jouer et de me reposer, j'apprends tous les jours :

- **à mieux parler**, domaine d'apprentissage\* : **mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral**. La période qui va de 2 à 3 ans correspond à un développement important du vocabulaire. Les enfants des toutes petites classes ont besoin qu'on leur parle pour décrire ce qui se passe, ce qu'ils expérimentent et ce qu'ils ressentent.

Tout au long de la journée, l'enseignante m'aide à construire des phrases simples, à prononcer correctement, et à apprendre des mots nouveaux. J'apprends aussi de nombreuses comptines et chansons.

- **à découvrir des livres**, Domaine d'apprentissage\* : **mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit**. L'entrée dans le monde de l'écrit commence par une imprégnation dès le plus jeune âge. La fréquentation régulière du coin lecture, guidée par l'enseignante permet au jeune enfant d'aller vers des livres, de les découvrir et de les manipuler.

Dans le coin bibliothèque, assis confortablement, je découvre et manipule de nombreux livres. Avec mes camarades, j'écoute ma maîtresse (ou mon maître) qui nous raconte des histoires.

- **à faire des découvertes, à expérimenter et à devenir de plus en plus curieux**. Domaine d'apprentissage\* : **Explorer le Monde**. L'enfant découvre le monde qui l'entoure : il va observer, poser des questions, manipuler. L'enseignante m'aide à reconnaître, nommer les objets qui m'entourent et à prendre connaissance des propriétés de ces objets par la vue (couleur, taille, forme), par l'ouïe (sonneries, clochettes...), par le toucher (doux, dur, chaud, froid...).

L'apprentissage de la suite des nombres se fait par des comptines. J'apprends aussi à me repérer dans le temps (ma journée de classe, la semaine) et dans l'espace (la classe, l'école).

- **à faire de la gymnastique, courir, grimper, sauter, ramper, à faire des rondes, à me servir de ballons, de cerceaux, rubans...** Domaine d'apprentissage\* : **Agir et s'exprimer comprendre à travers l'activité**

**physique.** Les besoins de mouvements des petits sont importants : sauter, courir, grimper, pédaler sur un tricycle, pousser ou traîner de gros objets, se balancer, lancer une balle ou shooter dans un ballon. Avec l'aide de l'enseignante, chaque jour, je me déplace, par exemple, sur un parcours pour sauter, ramper, m'équilibrer, escalader..., je participe à des jeux collectifs et grâce aux rondes et à la danse, je fais bouger mon corps en suivant des rythmes et des mélodies.

- **à chanter, à peindre en utilisant des matériaux et des supports variés...**

Domaine d'apprentissage\* : **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.** Dans le domaine des arts plastiques, les jeunes enfants éprouveront du plaisir lorsqu'ils créeront des formes, des couleurs, des sons, des rythmes. Et ils s'ouvriront à la richesse culturelle.

## **Les temps de récréation**

Je peux jouer avec les copains à des jeux inventés, aux jeux de cour, faire du vélo... A midi, je mange à la cantine, et je fais la sieste obligatoirement à l'école.

## **Les temps de repos**

Si je reste à l'école toute la journée, je n'oublie pas mon doudou et/ou ma tétine, si j'en ai besoin. J'aurai un panier où les déposer. Je me repose dans la salle de classe et ensuite, je m'habille seul ou je me fais aider (privilégier les habits pratiques et éviter les lacets) ; je deviens autonome au fil de l'année.

Après m'être reposé, un petit temps de lecture en bibliothèque ou je m'aère en récréation quand le temps le permet. A 15h15, je prends une collation, et à 15h30, ma journée d'école est terminée et je dis au revoir. Je rentre chez moi.

La journée est riche et fatigante. Le soir, veillez à ce que **votre enfant se couche tôt.**



# Que fais-je en MS et en GS ?

Mémorisation de comptines et de poèmes, repérage des lettres et des syllabes, apprentissage de la vie en groupe, jeux d'équipe, observation des plantes et des petites bêtes... Voici ce que votre jeune écolier va apprendre en moyenne et grande sections. Suivez ses progrès en fonction du programme qui lui est proposé cette année.

## Le nouveau programme de maternelle

Depuis la rentrée 2015, le programme d'enseignement en école maternelle se décline en 5 domaines d'apprentissage :

1. Mobiliser le langage oral et écrit
2. Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique
3. Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (dessin, peinture, musique...)
4. Construire les premiers outils pour apprendre à structurer sa pensée (formes et grandeurs, nombres...)
5. Explorer le monde (monde du vivant, temps et espace)

## S'approprier le langage

Cet apprentissage est au cœur de la maternelle. Votre petit écolier va apprendre à s'exprimer dans la langue de Molière, comprendre sa propre pensée et celles de ses petits camarades.

- Il mémorise des comptines, des chansons et des poèmes qu'il prononce de mieux en mieux.
- Il est capable de raconter l'histoire que la maîtresse a lue à partir d'une suite d'images.
- Il peut classer des mots ou des images sous un terme générique. Lors des échanges collectifs, il écoute ses petits camarades et prend son tour de parole.
- Il devient capable de raconter, en structurant ses phrases, ce qu'il a fait durant son week-end !

## Découvrir l'écrit

Votre petit écolier va découvrir les gestes de l'écriture, mais aussi que les sons sont reliés à des mots...

- Il découvre d'autres supports : imagier, catalogue...
- Quand la maîtresse stoppe son récit, il le remémore et peut inventer une suite...
- Il découvre et apprécie les contes du patrimoine.
- Il découvre le principe alphabétique
- Il repère certaines lettres apparaissant dans des mots différents mais également des syllabes.
- Il s'exerce au graphisme : cercles, vagues, boucles... son geste devient plus fluide.
- Il écrit son nom en capitales sans modèle et découvre l'écriture cursive en GS !

## Et les mathématiques

- Dans les nouveaux programmes, les enfants de maternelle vont apprendre les bases de la numérotation de manière ludique.
- Il reconnaît les formes géométriques, apprécie les grandeurs et certains volumes.
- Il sait se diriger dans un labyrinthe, sur un quadrillage...

## Devenir élève

Votre enfant va apprendre à vivre en groupe, à en comprendre les règles et à y répondre par des comportements adaptés. Au fil des années, il va trouver sa place dans sa classe et à l'école et y être heureux !

- Il prend conscience des autres classes, utilise à bon escient le matériel et respecte le silence dans certains lieux comme la bibliothèque...
- Le jour de son anniversaire, il est à l'honneur ! Mais demain, ce sera le tour du petit copain... il apprend à ne pas être toujours au centre des préoccupations.
- Il utilise les formules de politesse et respecte enfants, adultes et matériel

## Agir et s'exprimer avec son corps

Tous les jours, votre petit écolier consacre 30 à 40 minutes à une activité physique. Cet éveil corporel développe sa motricité mais aussi ses capacités sensorielles et une intelligence spatiale et motrice.

- Il commence les jeux d'équipe, par exemple des courses de relais et des classiques comme les écureuils en cage, en respectant les règles !
- Il enchaîne différentes actions comme passer sous un banc, puis sur une poutre, lancer un ballon dans une caisse...
- Il découvre toutes les possibilités de son corps, sauter, courir mais aussi faire des roulades, danser ou encore reproduire les gestes d'un petit camarade.
- Il apprend à coordonner ses mouvements en utilisant du petit matériel (balles, cerceaux, foulards...)

## Découvrir le monde

Observer ce qui l'entoure, se repérer dans le temps et l'espace, compter, classer, mais aussi raisonner : tout un programme !

- Il construit une maison, un bateau... d'après un modèle.
- Il décrit et classe les objets par catégories.
- Il observe les plantes pousser et apprend à décrire les différents stades.
- Il observe des petits animaux en classe et lors de sorties pédagogiques. Il découvre d'autres pays du monde...



## **Percevoir, imaginer, sentir**

Objectif à la fin de la maternelle : à travers les arts visuels et la musique, votre enfant va se sensibiliser à l'art. Il aiguise sa curiosité pour s'exprimer de façon plus personnelle.

- Il développe sa créativité à l'aide de différentes techniques (feutre, crayon, peinture, modelage...)
- Il apprend à regarder et à connaître s'exprimer autour d'œuvres d'art. Il
- explore des univers sonores et s'exerce aux arts du spectacle vivant.
- Il apprend à poser sa voix, à suivre le rythme à l'aide de petits instruments (claves, tambourins, maracas...).

# GENEL TANITIM

Küçük Dahi Anaokulu Mart 2009 yılında Akatlar'da kurulmuştur. Erken çocukluk döneminde ikinci bir dil olarak Fransızca kazanması istenen çocuklar ve anadili Türkçe olmayan çocuklar için açılmış olup, 16 Ağustos 2011 tarihinden itibaren Reşitpaşa'da ki yeni binasında eğitime devam etmeye başlamıştır. 05 Kasım 2018 tarihi itibariyle okul iki farklı alan kullanmaktadır. Ana binamız olan Anaokulumuz TPS (3 yaş) sınıfından başlayarak GS (5 yaş) sınıflarını kapsamakta olup Reşitpaşa Değirmentepe - Ayhan sokak N° 21 adresinde bulunmaktadır.

İkinci şubemiz olan CNED sınıflarımız Sezaibey caddesi, N° 65 adresinde yer almaktadır.

Bahçe içinde bulunan üç katlı binası ile küçük çocuklar için uygun fiziksel donanımlara sahip olan anaokulumuz oyun parkı ve spor alanları ile keyif dolu zengin oyun alanları sunmaktadır.

Çevresinde yer alan müstakil evlerin bulunduğu sokağımız sakin ve güvenli bir alanda yer almaktadır. Önemli merkezlere yakınlığı ve ulaşım kolaydır.

Küçük Dahi 'de çocuklar oyun yoluyla eğlenerek dünyayı keşfederlerken kendi yaş özelliklerine uygun pedagojik yaklaşımlarla gelişimleri desteklenir ve merak dolu bir okul ikliminde öğrenmeyi severek öğrenirlerken ikinci bir dil kazanma şansına sahip olurlar.



# TPS & PS sınıflarında ne yapıyorum?

## Karşılama

Bana eşlik eden kişiye veda ediyorum ve öğretmenim ve asistan öğretmenimin yanına gidiyorum. Montumu askıya asıyorum ve terliklerimi giyiyorum. Burada olduğumu göstermek için fotoğrafımı yapıştırdıktan sonra resim yapabilirim, yapboz yapabilirim, inşa edebilirim, arkadaşlarımla, öğretmenlerimle sohbet edebilirim, sakın anların tadını çıkartıp « okul gününe hazırlanabilirim »

## Öğrenme Zamanları

-« Her gün öğretmenimle oyun oynayarak ve zaman zaman dinlenerek daha iyi konuşmayı öğreniyorum. «

**\*Dili tüm boyutlarda kullanmak/ Sözlü İletişim** : 2 ve 3 yaş arası dönem kelime daracığının en çok geliştiği dönemdir. Küçük sınıflardaki çocuklar yaşadıklarını, deneyimlediklerini ve hissettiklerini anlatmak için onlar ile konuşulmasına ihtiyaç duyarlar.

-« Tüm gün boyunca öğretmenim basit cümleler kurmama, kelimeleri doğru telaffuz etmeme ve yeni kelimeler öğrenmeme yardımcı olacak. Ayrıca, birçok tekerleme ve şarkı öğreniyorum. »

**\*Dili tüm boyutlarda kullanmak / Yazılı İletişim.** Yazılı iletişim çocukların hayatına çok erken yaşta girmelidir. Öğretmen yönlendirmesi ile kütüphane köşesinin düzenli olarak ziyaret edilmesi çocuğun kitaplara doğru yönelmesini, keşfetmesini ve kitaplara dokunmasını sağlar.

-« Kütüphane köşesinde, rahat bir şekilde oturarak, yeni kitapları dokunarak keşfeder ve zaman geçiririm. Arkadaşlarımla beraber, öğretmenimin anlattığı hikâyeleri dinlerim. »

**\*Keşfetmeyi, deneyimlemeyi ve her zaman daha meraklı olmayı Öğreniyorum /Dünyayı keşfetmek.** Çocuk etrafındaki hayatı gözlemleyerek, soru sorarak ve elleriyle keşfeder.

-« Öğretmenim etrafımdaki eşyaları tanımama, adlandırmama ve bu eşyaların özelliklerini görsel olarak (renk, boyut, şekil), duyuşsal olarak (zil, çan...), dokunarak (yumuşak, sert, sıcak, soğuk...) ayırtırmama yardımcı olur. Sınıfta sayılar tekerleme ve şarkılar ile öğretilir. Ayrıca, okulda hem zaman da (okul günüm, hafta) hem de mekanda (sınıf, okul) yerimi bulmayı öğreniyorum. »

**\*Jimnastik yapmayı, koşmayı, tırmanmayı, zıplamayı, sürünmeyi, dans etmeyi, balon, çember ve kurdele kullanmayı öğreniyorum/Fiziksel aktivite ile harekete geçmek, kendini ifade etmek ve anlamak :**

Çocukların hareket etmeye ihtiyaçları vardır, zıplamak, koşmak, tırmanmak, üç tekerlekli bisiklete binmek, büyük eşyaları itmek veya çekmek, dengede durmak, top atmak veya topa vurmaktır.

-« Her gün,öğretmenimin yardımıyla, zıplamak, sürünmek, dengeyi bulmak, tırmanmak için bir parkurda ilerliyorum..., toplu oyunlara katılıyorum, danslar ile ritimlere ve melodilere uyarak vücudumu hareket ettiriyorum. »

**- Şarkı söylemeyi, farklı materyaller kullanarak resim yapmak / Sanatsal faaliyetler ile harekete geçmek, kendini ifadeetmek ve anlamak :** Küçük çocuklar, sanatsal alanda, şekiller, renkler, sesler ve ritimler yaratarak mutlu olurlar ve kültürel zenginliklerini arttıırırlar.

### **Teneffüs zamanları**

-« Arkadaşlarımla kendi yarattığımız oyunları veya teneffüs zamanı oyunlarını oynayabilirim, bisiklete binebilirim »

-« Öğle yemeğimi yemekhanede yiyorum ve okulda uyuyorum. »

### **Dinlenme zamanları**

Eğer bütün gün okulda kalacaksan ve ihtiyaç duyuyorsan, oyuncağını ve/veya emziğini unutma. Sınıfta bunları bırakabileceğim bir sepet olacak.

-« Sınıfta dinlendikten sonra, kendim giyiniyorum veya yardım istiyorum (pratik kıyafetleri ve bağciksız ayakkabıları tercih edin) ; sene boyunca kendi kendime yetmeyi öğreniyorum. »

-« Dinlendikten sonra, kütüphanede kitap okuyorum veya vakit varsa teneffüse çıkıp hava alıyorum. 15:15’da ikindi kahvaltımı yapıyorum ve saat 15:30’te okul günüm sona eriyor. Herkes ile vedalaşıyorum ve evime dönüyorum. »

**!Gün çok yoğun ve yorucu olduğundan çocuğunuzun erken yatmasına özen gösteriniz.**



# ÇOCUĞUNUZ MS VE GS SINIFLARINDA NE YAPIYOR?

Şiir ve tekerleme ezberliyor, harf ve heceleri tanıyor, grup yaşamını ve takım oyunlarını öğreniyor, bitkileri ve küçük hayvanları gözlemliyor... Tüm bunlar çocuklarımızın MS ve GS sınıflarında öğreneceği konular arasından sadece bazıları.

!Çocuğunuzun gelişimini, sunulan senelik program çerçevesinde takip ediniz.

## Anaokulu Programı:

2015 okul dönem başlangıcından beri, eğitim programı 5 ana dal olarak düzenlenmiştir:

1. Yazılı ve sözel dil gelişimi
2. Fiziksel faaliyetler ile harekete geçmek, kendini ifade etmek ve anlamak
3. Sanatsal faaliyetler ile harekete geçmek, kendini ifade etmek ve anlamak (resim, boyama, müzik...)
4. Düşünceyi biçimlendirmek için gerekli ilk araçlar (şekiller, ölçekler, sayılar...)
5. Dünyanın keşfi (canlıların dünyası, zaman ve mekân kavramları)

## Dili İçselleştirmek

Bu öğrenim, anaokulunun merkezinde bulunan bir öğrenim. Çocuklar kendini Moliere'in dilinde ifade etmeyi, kendi düşüncelerini ve arkadaşlarının düşüncelerini anlamayı öğreneceklerdir.

- Tekerleme, şarkı ve şiir ezberleyecek ve her geçen gün ezberleme becerisini geliştirecek.
- Öğretmeninin anlattığı hikâyeyi, bazı görsellere bakarak anlatma becerisine sahip olacak.
- Kelimeleri ve resimleri genel kavramlar altında sınıflandırabilecek.
- Grup halinde çalışıldığında, arkadaşlarını dinlemeyi ve kendi sırası geldiğinde söz almayı öğrenecek.
- Cümleler kurarak hafta sonu neler yaptığını anlatabilecek!

## Yazmayı Keşfetmek

Çocuklar hem yazı yazmak için yapılan hareketleri keşfedecek hem de seslerin kelimeler ile bağlantılı olduğunu öğreneceklerdir...

- Yeni kaynaklar keşfedecek: resimli kitaplar, kataloglar...
- Öğretmen hikâyeyi anlatmayı bıraktığında hem hikâyeyi hatırlatabilecek hem de devamını anlatabilecek... Klasik masalları keşfedecek.

- Alfabenin mantığını anlayacak.
- Farklı kelimelerde gördüğü harfleri ve heceleri tanıyacak.
- Grafik çalışmalar yapacak: daireler, dalgalar, bukleler... bu çalışmalarla hareketleri daha akıcı hale gelecek. İsmi büyük harfle, modele bakmadan yazabilecek ve GS sınıfında el yazısı ile tanışacak!

## **Ve Matematik**

- Yeni programlarda, anaokulu çocuklar matematiğin temellerini oyun ile öğreniyorlar.
- Geometrik şekilleri tanıyacak, boyutları ve bazı hacimleri kavramaya başlayacaklardır.
- Bir labirent içerisinde veya çizgiler üzerinde hareket etmeyi öğreneceklerdir.

## **Öğrenci Olmak**

Çocuğunuz sosyal yaşamı, kurallarını ve duruma göre uygun davranışları edinmeyi öğrenecek. Seneler geçtikçe, okulunda ve sınıfında kendi yerini bulacak ve mutlu olmayı öğrenecek.

- Diğer sınıfları farkına varacak, sınıftaki materyalleri kullanmayı ve kütüphane gibi sessiz olunması gereken yerlerde sessiz kalmayı öğrenecek
- Doğum gününde şereflendirilecek! Ama ertesi gün bir başka arkadaşının doğum günü olacak ve her daim dünyanın merkezinde olamayacağını anlayacak.
- Kendini kibarca ifade etmeyi, diğer çocuklara, yetişkinlere karşı her zaman saygılı olmayı ve okuldaki materyalleri düzgün kullanmayı öğrenecek.

## **Vücudunla harekete geçmeyi ve kendini ifade etmeyi öğrenecek**

Her gün çocuklarımız 30-40 dakika fiziksel aktiviteye yapacaklardır. Bu fiziksel faaliyet hem motor becerilerini hem duyuşsal kapasitesini hem de mekânsal ve motor zekasını geliştirmesine yardımcı olacak.

- Takım oyunlarını keşfedecek örneğin bayrak yarışı ve klasik bir oyun olan sincaplar kafeste oyunu!
- Birçok hareketi üst üste yapmayı öğrenecek örneğin bir bankın altından geçmek, denge tahtasının üzerinde yürümek, bir kasanın içerisine top atmak...
- Vücudunun sınırlarını öğrenecek, zıplamayı, koşmayı, takla atmayı, dans etmeyi veya bir arkadaşının hareketlerini tekrarlamayı öğrenecek.
- Küçük materyaller kullanarak (balon, çember, fular...) hareketlerini koordine etmeyi öğrenecek.



## Hayatı Keşfetmek

Etrafını gözlemlemeyi, zaman ve mekânda yerini bulmayı, saymayı, sınıflandırmayı ve düşünmeyi öğreneceği koca bir program onu bekliyor!

- Bir modele bakarak, bir ev veya bir tekne yaratacak.
- Nesneleri hem tanımlayacak hem de sınıflandıracak.
- Bitkilerin gelişimini takip edecek ve büyüme aşamaları anlatacak.
- Okul gezilerinde küçük hayvanlar ile tanışacak. Diğer dünya ülkelerini keşfedecek...

## Algılamak, hayal etmek, hissetmek

Anaokulun sonunda öngörülen hedefler olan görsel sanatlar ve müzik çalışmaları ile çocuğunuz sanat ile tanışacak. Kendini bireysel olarak ifade edebilmek için merak edecek.

- Farklı teknikler kullanarak hayal gücünü geliştirecek (gazlı kalem, kuru kalem, boya, hamur...)
- Sanat eserlerine nasıl bakılacağını ve eserler ile ilgili kendin ifade etmeyi öğrenecek.
- Sesleri keşfedecek ve sahne sanatları ile tanışacak.
- Sesini kullanmayı ve küçük enstrümanlar ile müziğin ritmine ayak uydurmayı öğrenecek (trampet, marakas...).



# 02

## *Dates des vacances*

**ATTENTION ! Ce calendrier peut être sujet à des modifications**

## *Akademik Takvim*

**DİKKAT ! Bu Takvim değişiklik gösterebilir**



# CALENDRIER DES CONGÉS

## ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024



### RENTRÉE SCOLAIRE

Lundi 4 septembre 2023 (Rentrée pour tous)

- 9 heures : MS - GS - CNED
- 10 heures : PS
- 10 heures : TPS (jusqu'à 12 heures)

**IMPORTANT !**  
horaire de rentrée  
uniquement

### VACANCES D'AUTOMNE <sup>1</sup>

Du vendredi 20 octobre 2023, après les cours,  
Au lundi 30 octobre 2023, au matin.

### CONGÉS DE NOËL <sup>2</sup>

Du vendredi 22 décembre 2023, après les cours,  
Au lundi 8 janvier 2024, au matin.

### CONGÉS D'HIVER

Du vendredi 23 février 2024, après les cours,  
Au lundi 4 mars 2024, au matin.

### CONGÉS DE PRINTEMPS <sup>3</sup>

Du vendredi 19 avril 2024, après les cours,  
Au lundi 6 mai 2024, au matin.



### JOURS FÉRIÉS

#### FÊTE DU RAMADAN

| FÊTE DU SUCRE                | FÊTE DU SACRIFICE             |
|------------------------------|-------------------------------|
| Du mardi 9 avril 2024 à midi | Du samedi 15 juin 2024 à midi |
| Au vendredi 12 avril inclus. | Au mercredi 19 juin inclus.   |

#### FÊTE DU TRAVAIL

Mercredi 1er Mai 2024

#### FÊTE DE LA JEUNESSE ET DU SPORT

Mercredi 19 Mai 2024



### FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

Vendredi 21 juin 2024, après la classe

### SPECTACLES DE FIN D'ANNÉE

Jeudi et vendredi 13 et 14 juin 2024



1-Inclut la Fête de la République du 28 et 29 octobre 2023

2-Inclut le jour férié du 1er janvier 2024

3-Inclut la Fête des Enfants du 23 avril 2024

# 2023 - 2024 EĞİTİM YILI TATİL TAKVİMİ

## OKULA BASLANGIÇ TARİHLERİ

### 4. Eylül 2023, Pazartesi günü (Okulun ilk günü)

- MS ve GS => saat 09:00'da
- PS => saat 10:00'da
- TPS => saat 10:00 - 12:00 arası

**ÖNEMLİ NOT !**  
Sadece ilk gün için geçerlidir.



## TATİLLER

### ARA TATİL <sup>1</sup>

20 Ekim 2023 - Cuma okul bitiminde başlar,  
30 Ekim 2023 - Pazartesi sabahı biter.

### YENİ YIL TATİLİ <sup>2</sup>

22 Aralık 2023 - Cuma okul bitiminde başlar,  
08 Ocak 2024 - Pazartesi sabahı biter.

### ARA TATİL

23 Şubat 2024 - Cuma okul bitiminde başlar,  
04 Mart 2024 - Pazartesi sabahı biter.

### ARA TATİLİ <sup>3</sup>

19 Nisan 2024 - Cuma okul bitiminde başlar,  
06 Mayıs 2024 - Pazartesi sabahı biter.



## RESMİ TATİLLER

### ŞEKER BAYRAMI

09 Nisan 2024 - Salı 12'de başlar

12 Nisan 2024 - Cuma biter

### KURBAN BAYRAMI

15 Haziran - Cumartesi 12'de başlar

19 Haziran 2024 - Çarşamba biter

### EMEK VE DAYANISMA GÜNÜ

01 Mayıs 2024 - Çarşamba günü

### GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI GÜNÜ

19 Mayıs 2024 - Çarşamba günü

## OKUL YILI SONU

21 Haziran 2024 - Cuma günü

## YIL SONU GÖSTERİSİ

13 ve 14 Haziran 2024 - Perşembe ve Cuma.



1- 28 ve 29 Ekim 2023 Cumhuriyet Bayramı resmi tatilini kapsar.

2- 01 Ocak 2024 Yılbaşı Tatilini kapsar.

3- 23 Nisan 2024 Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramını kapsar.



03

*guide à  
l'usage des  
parents*

---

*aile el  
rehberi*





## EN COMMENÇANT À L'ÉCOLE MATERNELLE PETIT GÉNIE...

Comme vous le savez, la petite enfance est l'étape la plus importante et la plus exaltante dans la vie d'un enfant ; c'est, en effet, à cette période de sa vie qu'il apprend beaucoup sur lui-même, à propos des autres et sur le monde qui l'entoure. Et vous, chers parents, vous êtes les premiers à vous occuper de votre enfant, à l'accompagner dans ce voyage de découvertes et d'apprentissage.

L'éducation préscolaire que votre enfant va suivre à l'école Petit Génie représente sa première expérience dans la vie où il va évoluer, sans ses parents, et faire partie d'un groupe, dans un environnement éducatif organisé et planifié.

L'école maternelle Petit Génie propose, pour vos enfants, un programme quotidien réglé en sessions de 3h30 maximum au cours desquelles ils font, à leur rythme, un grand nombre d'activités basées, le plus souvent, sur le jeu.

### **Ce qu'une éducation préscolaire apporte;**

Vous n'êtes pas sans savoir qu'il existe de multiples avantages pour un enfant à suivre un enseignement préscolaire de qualité. Ces avantages sont très nombreux et ils touchent à son développement social, intellectuel, affectif et physique ainsi qu'au développement de son langage. A l'école maternelle Petit Génie votre enfant aura la possibilité de commencer ou poursuivre :



## 1. Son développement social

En fréquentant l'école, les enfants apprennent à côtoyer d'autres enfants et de nouveaux adultes et à adopter, petit à petit, un comportement respectueux d'autrui. En outre :

- ils s'amuse en se faisant des amis,
- ils adaptent leur comportement au groupe en s'efforçant au partage, en prêtant attention aux autres, et en trouvant des solutions pour dépasser les conflits.

## 2. Son développement intellectuel

Les enfants commencent à faire usage de leur intelligence et leur esprit par la conception d'idées, la résolution de problèmes et par l'expression. De plus :

- ils doivent faire des choix et ils apprennent de façon naturelle par le jeu,
- ils peuvent développer leur imagination et leur créativité,
- ils commencent à acquérir leurs premières aptitudes à calculer et à lire,

- ils apprennent beaucoup sur eux-mêmes en découvrant les autres et en notant leurs similarités et leurs différences.

## 3. Son développement affectif

Les enfants découvrent les sentiments et les émotions. Mais aussi :

- ils s'adaptent pour réussir à passer du temps sans leur famille,
- ils deviennent peu à peu autonomes et indépendants,
- ils prennent, grâce à des méthodes appropriées, des habitudes et se sentent rapidement en confiance.



## 4. Son développement langagier

Les enfants apprennent à communiquer en utilisant des mots, des expressions et finalement des phrases, au fur et à mesure du développement de leurs aptitudes linguistiques. De surcroît :

- ils apprennent à écouter et acquièrent des premières aptitudes à lire et à écrire,
- ils apprennent à utiliser la communication non-verbale,
- ils apprennent à s'exprimer par des mots,
- ils sont au contact, dans la cour de récréation, avec d'autres langues et s'éveillent ainsi à la diversité linguistique,
- Ils reçoivent, à partir de la MS (Moyenne Section), une initiation à la langue turque pour les non-turcophones ou un renforcement de leur langue maternelle pour ceux qui sont turcophones.

## 5. Son développement physique

Ils découvrent de nouvelles possibilités d'utilisation de leur corps au cours de leur croissance et de leur développement. Mais encore :

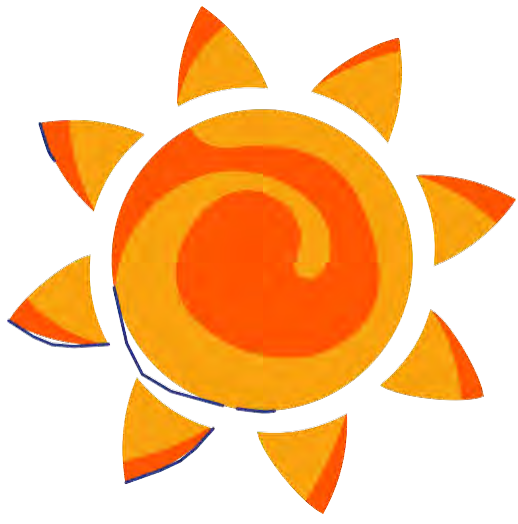
- Ils contrôlent de manière plus fine leur corps et leurs mouvements,
- Ils cultivent leur forme physique, leur santé et leur bien-être,

Enfin, chers parents, la fréquentation de l'école maternelle Petit Génie par votre enfant rendra son passage à l'école primaire plus facile et elle présente, pour vous mêmes, un certain nombre d'avantages tels que l'opportunité de :

- faire des rencontres, nouer des contacts et établir des liens dans la communauté locale, notamment francophone,
- bénéficier d'un soutien de la part de l'encadrement pédagogique et obtenir la réponse à d'autres questions relatives à l'enseignement,
- accompagner et participer de près au travail, à la formation, à l'éducation de votre enfant.

Pour toutes ces raisons, nous sommes persuadés que vous allez faire ou que vous avez fait le bon choix en scolarisant votre enfant à Petit Génie et que vous en serez vous-mêmes persuadés très bientôt.





## L'organisation de la journée à l'école

Des temps importants à bien organiser

**L'accueil** est un temps privilégié d'écoute et attention portée à chaque enfant et aux adultes qui l'accompagnent. C'est un sas entre le monde de la famille et celui de l'école, qui permet de passer du statut d'enfant à celui d'élève. Ce moment d'accueil est limité dans le temps.

**Les rituels** organisés le matin ou au fil de la journée, et quels que soient les supports retenus, permettent aux enfants d'entrer dans les activités ; il n'y a pas d'apprentissage cognitif sans rituels de vie collective. (par exemple, tous les matins ils trouvent leur photo et la placent dans la pochette où leur nom est écrit et disent qui est présent et qui est absent)

**La sieste** est un temps nécessaire pour les enfants de 2-3 ans qui trouvent alors la possibilité de se reposer en respectant le métabolisme de leur jeune âge.

## Les regroupements

ponctuent la journée. C'est l'occasion de faire le point sur les activités conduites, l'avancement du projet de classe, le respect ou non des consignes.

## L'acquisition de la langue française

Un des objectifs importants de notre école est que les enfants se plongent dans la langue française pendant toute la journée. L'acquisition de la langue se réalise selon le processus suivant :

## Échanger et s'exprimer

- Dans des situations qui concernent directement les élèves,
- Écouter et répondre aux sollicitations,
- Nommer les objets et les actions,
- Dire et répéter des comptines et interpréter des chants.

## Comprendre

- Distinguer une question, une promesse, un ordre, un refus, une explication, un récit de plus en plus complexe,
- Comprendre une consigne, Comprendre un interlocuteur.

## Vers la maîtrise de la langue française

- S'appropriier les règles qui régissent la structure de la phrase,
- Produire des phrases complexes et composer progressivement des unités plus larges que la seule phrase.

## Les horaires

Matin 08H45 - 09H00 accueil

Fin de matinée 12H30 ; départ  
pour ceux qui fréquentent  
l'école à la demi-journée

Soir 15H30 : départ (14H30 le  
vendredi)

Il est **très important** que votre enfant arrive à l'heure à l'école. En effet, tous les enfants doivent être réunis lors des activités rituelles du matin qui leur permettent de s'habituer à l'école et aux rythmes qu'elle leur impose dans le déroulement de leurs activités.

Cela permet aussi à votre enfant de trouver sa place au sein du groupe-classe.

## Les sorties pédagogiques

L'école organise des sorties pédagogiques en lien avec les thèmes abordés lors de l'année scolaire. Par exemple, sur le thème de l'automne, une sortie est prévue dans la forêt de Belgrade. Les sorties pédagogiques sont organisées en fonction de la durée du thème abordé avec les enfants soit une ou deux fois par mois. Les classes des enfants plus jeunes (TPS/PS) font des sorties adaptées à leur âge.





## **Les programmes hebdomadaires**

Chaque semaine, les parents reçoivent par courrier électronique les programmes d'activités des enfants pour la semaine suivante. Dans ces programmes, les enseignant(e)s incluent, quand ils existent, les liens internet des chansons ou comptines apprises en classe. Les enseignant(e)s peuvent aussi demander, dans ces programmes, aux parents de remettre à leurs enfants certains matériaux (tissu, papier, ustensiles en plastique) qui pourront être utilisés durant les activités.

## **Cahiers d'activités - Cahier de vie**

Chaque semaine les enseignant(e)s collent les réalisations des enfants dans un cahier de vie et les enfants avec leurs parents peuvent y insérer des documents (photos, dessins, tickets de cinéma ou de musée...) montrant ce qu'ils ont réalisé durant la fin de semaine. Les enfants doivent rapporter leur cahier de vie le lundi matin à l'école. Il leur permettra de parler de ce qu'ils ont fait en le montrant à leurs camarades.

## **Les évaluations**

A la fin de chaque trimestre, les enseignant(e)s remettent aux parents, lors d'une réunion parents enseignant(e)s, un cahier d'évaluation où sont mis en évidence les progrès accomplis par les enfants durant cette période. Ce cahier doit être retourné à l'école visé par les parents le premier jour du trimestre suivant.

## **Ce qu'il faut apporter :**

Pour les 2-3 ans, mettre dans leur sac des vêtements de rechange (sous-vêtements, chaussettes, t-shirt, pantalon), des couches, 2 paquets de lingettes, une paire de chaussons, un k-way et des bottes pour les jours de pluie. Pour la sieste, vous devez fournir à l'école un drap-housse pour lit de bébé, une couette, une taie d'oreiller et un pyjama.

Les enfants de 3 ans et plus seront équipés de vêtements de rechange, d'une brosse à dents, de dentifrice, d'une paire de chaussons, d'un k-way et de bottes pour les jours de pluie.

Afin d'éviter les pertes ou échanges malencontreux, veuillez écrire distinctement le nom de votre enfant sur une étiquette cousue aux vêtements.

Merci d'identifier également les chaussures et chaussons, brosses à dents, coussin, taies d'oreiller housses et drap-housses.

### **Jouets et autres objets**

Nous attirons aussi votre attention sur le fait que les enfants ne doivent pas apporter de jouets personnels ou tout autre objet, sauf si c'est à la demande du maître ou de la maîtresse.

### **Bijoux**

Ne pas mettre de bijoux à votre enfant.

### **Déguisement et maquillage**

Éviter, hors carnaval ou raisons particulières (anniversaires, fêtes...), les costumes ou les déguisements. Le maquillage est également à proscrire.







## PETIT GENIE OKUL ÖNCESİ EĞİTİME BAŞLARKEN...

Çocuklarınız okul öncesi eğitime başlarken sizlere ışık tutabilecek bazı bilgileri bu rehberde toplamak istedik. Amacımız aileler ve okul arasında kurulan işbirliği sayesinde çocuklarımıza okulu sevdirmek ve en iyi şartlarda eğitim hayatlarına başlamalarını sağlamak.

Erken çocukluk dönemi bildiğiniz gibi çocuğun hayatında önemli bir süreçtir.

Çocukların kendileri, başkaları ve onları çevreleyen dünyaları hakkında bir çok şeyi hızlı ve doğal olarak öğrendikleri bir dönemdir.

Okulumuz çocuklarımıza Fransızca dilinde eğitim olanağı sağlamak amacıyla fransız eğitim sisteminden esinlenerek kurulmuştur.

### **Okul öncesi eğitimin getirdikleri;**

Kaliteli ve iyi yapılandırılmış bir eğitimin çocuğun sosyal, bilişsel, duygusal , fiziksel ve dil kazanımındaki gelişimine çok katkıda bulunduğunu biliyoruz. Petit Genie okul öncesi eğitimi çocuğunuzun tüm bu alanlarda gelişmesine olanak sağlar;

## 1. Sosyal Gelişim

Çocuklar diğer çocuklar ve yetişkinlere uygun şekilde davranmayı öğrenir.

Bununla birlikte;

- Yeni arkadaşlar edinir ve onlarla eğlenir.
- Paylaşmayı, diğerlerine saygı duyduymayı, fikir ayrılığı yaşadığı durumlarda çözümler üretmeyi öğrenir.

## 2. Bilişsel Gelişim

Akıl yürütmeyi, problem çözmeyi ve yeni fikirler edinmeyi öğrenir.

- Seçimler yaparlar ve oyunlar vasıtasıyla doğal olarak öğrenirler.
- Hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını geliştirirler.
- Matematik ve okumaya hazırlık konusunda ilk kazanımlarını elde ederler.
- Kendileri ve diğerleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları keşfederler.

## 3. Duygusal Gelişim

Duygularını keşfederler.

- Ailelerinden ayrı zaman geçirmeye alışır.
- Kendi işlerini görmeyi ve bağımsız olmayı öğrenirler.
- Yeni alışkanlıklar kazanır, bu alışkanlıklar sayesinde kendilerini güvende hissederler.





## 4. Dil Gelişimi

Çocuklar kelimeleri, terimleri ve sonrada cümleleri kullanarak iletişime geçmeyi öğrenirler ve giderek kendilerini ifadelerini güçlendirirler.

- Dinlemeyi öğrenerek okuma/yazma konusunda ilk kazanımlarını elde etmeye başlarlar.
- Sözsüz iletişimi kullanmayı öğrenirler.
- Kelimelerle kendilerini ifade etmeyi öğrenirler.

## 5. Fiziksel Gelişim

Büyümeye bağlı olarak fiziksel olarak gelişirler, bu gelişmenin getirdiği hareket kapasitelerini keşfederler.

- Hareketlerini ve vücutlarını daha kontrollü kullanmaya başlarlar.
- Fiziksel gelişimleri doğrultusunda hareket ettikçe kendilerini daha iyi hisseder, sağlıklı olurlar.

Son olarak iyi ve yapılandırılmış bir okul öncesi eğitimi almış çocukların ilkokula geçişleride daha kolay olur. Ayrıca veliler için birtakım olanaklar sunar;

- Çocuklarınızla aynı yaşta çocukların velileriyle tanışma, ve fransızca bilen bir çevre içinde olma olanağı
- Okulun pedagojik ekibinden ihtiyaçlarınız doğrultusunda destek alma.
- Çocuğunuzun eğitim ve öğretimine eşlik etme ve katılma



### Okulda bir gün....

**Okul karşılama ile başlar.** Karşılama çocuğın aile ortamından okul ortamına, evin çocuğı statüsünden öğrenci statüsüne geçtiğı andır. Sabah aileden ayrılama sürecini çok uzatmadan çocukların, arkadaşlarının yanına karışması teşvik edilmelidir.

## Sabah ve günün geri kalan kısmı ritüeller

çerçevesinde organize edilir. Ritüeller çocukların bir faaliyete başlamasına, günlük akışı anlamalarına yardımcı olur. Çocukları öğrenme sürecine hazırlar. (örneğin sabahları kendi fotoğrafını bulup isimlerinin yazılı olduğu cebe yerleştirmeleri, kimlerin gelip gelmediğinin sınıfça tekrarlanması vs...)

Yaşları küçük olan çocuklar dinlemenleri için **öğle uykusuna yatarlar.**

Yemeğe inme, bahçe saati gibi faaliyetlerden önce **grup olarak toplanmalar** bir faaliyetin sonlandırıldığı bir sonraki faaliyete geçişin başladığı, çocukların yönergelere göre toplu hareket etmeyi öğrendikleri anlardır.

## Dil Kullanımı

Okul eğitimimizin temel amaçlarından diğeride çocukların Fransızca dilini anlamaları ve zaman içinde kullanmalarıdır. Bu şekilde gerçekleşir.

## Kendini ifade edebilme

- Gerekli durumlarda isteğini belirtebilme
- İstekleri dinlemek ve cevap verebilme
- Nesnelerin ve fiillerin isimlerini söyleyebilme
- Şarkı ve şiirleri tekrar edebilme

## Anlama

- Bir soruyu, ricayı, rededilmeyi, açıklamayı birbirinden ayırdedebilme
- Verilen yönergeleri anlayabilme
- Karşısındakini anlayabilme

## Fransız dilinde hakimiyet kazanmak

- Bir cümleyi oluşturan yapıyı içselleştirmek

## Okul Saatleri

08:45-09:00 Okula geliş

12:30 Okuldan ayrılış

15:30 Okuldan ayrılış

Sabahları okula vaktinde gelinmesi konusunda gereken özenin gösterilmesi özellikle beklenmektedir.



Sabah rituelleri sırasında tüm çocukların bir arada olması çocuğunuzun okula daha kolay alışmasını ve rutine girmesine sağlar. Ayrıca çocukların faaliyetlere aynı anda başlayabilmesi, grup içinde yerini alabilmesi için önemlidir.

**DIKKAT ! Cuma günü okul 14:30'te biter**

### **Okul Gezileri**

Yıllık program dahilinde işlenen temalara göre okul gezileri yapılmaktadır. (Örneğin ; Sonbahar konusu/ Belgrad Ormanı vs...) Geziler işlenen temaların süresine göre 15 günde ya da 3 haftada bir yapılır. En küçük sınıflar sadece yaşlarına uygun gezilere katılabilirler.

### **Haftalık Program**

Her Cuma bir sonraki haftanın haftalık faaliyet program ıslzlere mail ile Türkçe ve Fransızca olarak gönderilir. Haftalık program içinde, yapılacak faaliyetler dışında, öğrenilen şarkılarla ilgili web siteleri önerileri, bir sonraki hafta yapılacak bazı faaliyetler için gerekli malzeme talepleri yer alabilir. Programları dikkatle takip etmenizi öneririz.

### **Faaliyet Defteri**

Haftasonuna doğru öğretmenler çocukların sınıf içinde yaptıkları faaliyetleri faaliyet defterine yapıştırıp eve gönderirler. Aynı deftere çocuklar haftasonu aileleri ile yaptıkları faaliyetleri yapıştırırlar (yaptıkları bir resim, çekilen bir fotoğraf, müze ya da sinemaya ait bir bileti vs...) Pazartesi faaliyet defterlerini okula geri göndermeniz beklenir.

### **Dönem Değerlendirmeleri**

3 ara dönem sonunda çocukların okulda gösterdikleri ilerlemeleri görebilmeniz için karne verilir. Karneler her dönem sonunda organize edilen veli- öğretmen toplantısı sırasında teslim edilir. Karneler incelendikten ve imzalandıktan sonra okul yönetimine geri iade edilir.



## Okula için gerekli malzemeler

**2-3 yaş için:** Yedek kıyafet, tuvalet eğitimleri tamamlanmamış olanlar için bez, ıslak mendil, okul terliği /ayakkabısı, yağmurlu günler için yağmur botları/ yağmurluk

**Uyuyan çocuklar için:** 1 adet nevresim takımı (çocuklara uygun yastık kılıfı, yorgan kılıfı, çarşaf) 1 adet mevsime uygun pijama takımı; 1 adet yastık

**3 yaş ve üzeri:** Yedek kıyafet, okul terliği/ayakkabısı, yağmurlu günler için yağmur botları/ yağmurluk

**Okula giyilen kıyafetlerin,** Çantaların etiketlerine çocukların isimlerini yazmanızı ayrıca çocukların yanlarında özel eşya, ya da oyuncak getirmemelerini özellikle rica ederiz.





# Ecole Petit Génie

## ECOLE MATERNELLE

Reşitpaşa Mahallesi / Değirmentepe

Ayhan sokak N° 21

Sarıyer / 34464 - ISTANBUL

+90 (212) 351 85 39

\*\*\*\*\*

## ECOLE PRIMAIRE (CNED)

Reşitpaşa Mahallesi

Sesaybey caddesi N° 65

Sarıyer / 34464 - ISTANBUL

+90 (212) 323 23 60

<https://www.empetitgenie.com>



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**Petit Génie**

